|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione progetto:** |  |
| **Indirizzo di studi:** |  | Istituto Professionale “Mancini” □Istituto Tecnico Agrario “Tommasi” □ |
| **Cognome e Nome del Docente:** |  | **Classi di utilizzo** | **Numero di ore** |
|  | **DESCRIZIONE**  | **Organizzazione***Attività connesse alle priorità art.1-comma7 della legge 107/2015 (vedi fondo pagina)**Es: Copresenza in classe-Gruppi articolati nelle classi-Gruppi articolati di laboratorio-Attività con la generalità**Della classe-Tutoraggio e supporto ASL-Supporto alunni disabili, BES, etc -**Ampliamento dell’offerta con aumento dell’orario settimanale degli studenti (indicare quante ore) – Attività opzionali – Altro* |
| **Priorità** (vedi fondo pagina**)** **Risultati scolastici a cui si riferisce Esito 2.1 del RAV (\*)**  |  |  |
| **Traguardo di risultato** |  |  |
| **Obiettivo di processo** |  |  |
| **Priorità**(vedi fondo pagina**) Competenze chiave di cittadinanza europee – Esito 2.2 del RAV (\*)** |  |  |
| **Attività previste**(Allegare modulo sviluppo attività) |  |  |
| **Risorse umane** |  |  |
| **Altre risorse necessarie** |  |  |
| **Obiettivi di processo** **riferiti al RAV (\*)** |  |  |

**(\*) Il RAV è consultabili su Scuola in Chiaro**

**Attività connesse alle priorità (dall’ Art.1 C.7 Legge 107/2015)**

 a)*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*

b)*potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*

c)*potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori*

*d)sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso : 1. la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace; 2. il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture; 3. il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni ( della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici , del patrimonio e delle attività culturali) e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; 4. il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità*

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento

all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

*h)Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro*

*i)potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*

*l)prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*

*m)valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese*

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario (rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89) utilizzando il personale docente a disposizione e\o di potenziamento e gli educatori;

p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti nel percorso formativo, delle famiglie, dell’equipe socio-psico-pedagogica dell’ASL e dei rappresentanti delle associazioni frequentate dai ragazzi in orario pomeridiano;

q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

s) definizione di un sistema di orientamento

|  |
| --- |
| **MODULO :** |
| **Indicare sinteticamente lo sviluppo del modulo** |  |
| **Classe** |  |
| **Tempi** |  |
| **Contenuti** |  |
| **Prodotto/Compito di realtà** |  |