



Unione Europea



REPUBBLICA
ITALIANA



REGIONE CALABRIA
Assessorato Cultura



Istituto d'Istruzione Superiore "Mancini - Tommasi"

Capofila POLO C.R.A.T.I.

Via Consalvo Aragona - 87100 Cosenza

Cod. mecc. CSIS01700Q Cod. Fisc. 80006390787 Telefono: 0984 411144 Fax: 0984 411143
sito web: www.iismancinics.gov.it e-mail: csis01700q@istruzione.it pec: csis01700q@pec.istruzione.it

PIANO DIGITALE

ALLEGATO AL PTOF D'ISTITUTO

triennio 2016/2019

Deliberato dal Consiglio d'Istituto il 21 gennaio 2016

L'Animatore digitale

Prof. Costantino Raddi

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Paola Bisonni

INDICE

PREMESSA	pag. 1
1. ACCESSO ALLA RETE	pag. 2
2. AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	pag. 2
3. ANIMATORE DIGITALE	pag. 3
4. INTERVENTI A.S. 2015-2016	pag. 4
5. INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019	Pag. 5

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È un pilastro fondamentale de "La Buona Scuola" (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Questo Piano risponde alla chiamata per la costruzione di una visione di Educazione nell'era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e in tutti i contesti della vita, formali e non formali.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.

In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche l'amministrazione, contaminando - e di fatto ricongiungendoli - tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Con ricadute estese al territorio.

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

1. ACCESSO ALLA RETE

La sfida dell'educazione nell'era digitale parte dall'accesso. Senza condizioni veramente abilitanti, ogni idea di innovazione didattica attraverso le tecnologie digitali, e ogni desiderio di gestione efficiente della vita scolastica, diventa impraticabile, o comunque estremamente faticoso.

Per tale motivo il nostro istituto ha partecipato all'avviso AOODGEFID/9035 del 13/07/2015 per la realizzazione o il completamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN (il cosiddetto bando Wi-fi), inserito nell'ambito della Programmazione operativa nazionale – PON "Per la Scuola" 2014-2020 per consentire il cablaggio interno di tutte le scuole per un utilizzo più efficace delle dotazioni digitali.

In particolare nel progetto inviato al MIUR è stato previsto il cablaggio interno di due plessi afferenti a questo istituto, ovvero la sede di Via Consalvo Aragona e quella di Via Gravina a Cosenza.

2. AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'educazione nell'era digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano. Tutti gli spazi della scuola, e oltre, devono essere allineati a questa visione di cambiamento. Occorre che l'idea di spazi, a partire dagli interventi a favore dell'edilizia scolastica, e includendo una riconfigurazione funzionale degli ambienti per l'apprendimento, vadano nella direzione di una visione sostenibile, collaborativa e aperta di scuola. In cui didattica e progettualità possano avvenire ovunque, in cui spazi comuni e ambienti collaborativi giocano un ruolo centrale. A questo si deve accompagnare un'idea nuova di potenziamento e rivisitazione dei laboratori scolastici, con l'obiettivo di renderli ambienti associati all'innovazione e alla creatività digitale nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado, e che aggiornino la dimensione professionalizzante e caratterizzante delle scuole superiori in chiave digitale.

Gli spazi devono preparare ad un apprendimento che accompagni per la vita, e devono farlo con tutti i nostri studenti protagonisti, nessuno escluso. Anzi, le tecnologie abilitanti e metodologie attive sono agenti determinanti per rimuovere gli ostacoli, a favore di un'inclusione a 360 gradi, dalle problematiche relative alle disabilità, ai bisogni educativi speciali, agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica. Un modo più ampio di leggere l'e-inclusion in cui gli ambienti innovativi ed informali integrano non solo tecnologie dedicate, ma soluzioni assistive, a favore di tutti, facilitando relazioni e processi senza distinzioni di condizione. In questa visione di scuola digitale, perciò, è il modo di disegnare gli spazi ad essere centrale, insieme alla flessibilità delle configurazioni, alla capacità di passare da una configurazione didattica ad un'altra. Questa visione deve quindi essere leggera, sia fisicamente che economicamente, e maggiormente distribuita nei vari ambienti scolastici. La didattica digitale parte in classe, ma si realizza anche negli ambienti comuni, predisposti alla collaborazione, nei laboratori, nelle biblioteche scolastiche, che devono ritornare ad essere luoghi dove sviluppare o proseguire l'attività progettuale e l'incontro tra sapere e saper fare.

A tale fine il MIUR ha pubblicato l'avviso AOODGEFID 0012810 del 15-10-2015, rivolto a tutte le istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Il nostro istituto ha inviato al MIUR un progetto, approvato nella riunione del collegio docenti del 24 novembre 2015, che prevede di dotare un certo numero di classi di una LIM con relativo computer portatile e video proiettore, per poter accedere alle risorse disponibili sul web.

Inoltre è stata prevista l'introduzione del registro elettronico, nonché la creazione di due postazioni informatiche in altrettante sale docenti.

3. ANIMATORE DIGITALE

L'**Animatore Digitale** è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"*. 2

Si tratta, quindi, di una figura di sistema e **non di supporto tecnico**.

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (cfr. Azione #28 del PNSD):

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Si riporta una breve indicazione delle prime azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno corrente in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 e dell'approvazione del piano di intervento inserito nel PTOF.

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2015-2016 FASE PRELIMINARE (febbraio/giugno 2016)
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. ✓ Somministrazione di un questionario di rilevazione delle esigenze di formazione. ✓ Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. ✓ Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per la familiarizzazione al PNSD d'istituto. ✓ Formazione specifica per Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ✓ Formazione del personale tecnico alle nuove esigenze del PNSD.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. ✓ Adeguamento del sito istituzionale della scuola alle nuove esigenze del PNSD. ✓ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, dal DSGA e dalle figure di sistema.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisione e integrazione della rete wi-fi di Istituto. ✓ Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. ✓ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aule informatica, LIM, computer portatili, computer fissi).

INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019			
AMBITO	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S. 2018-2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formazione specifica per Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e rete nazionale. ✓ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa. ✓ Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. ✓ Formazione base all'uso delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica. ✓ Formazione per un migliore utilizzo dei testi digitali in adozione. ✓ Formazione per l'uso di applicativi utili per l'inclusione. ✓ Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali acquisite. ✓ Creazione di uno sportello tecnico permanente di assistenza 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formazione specifica per A D e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e rete nazionale. ✓ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa. ✓ Formazione avanzata all'uso delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica. ✓ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica. ✓ Formazione di base sugli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e sull'individuazione di risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche. ✓ Formazione di base sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata. ✓ Formazione sull'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD). ✓ Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. ✓ Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali acquisite. ✓ Mantenimento di uno sportello tecnico permanente di assistenza. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formazione specifica per A D e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e rete nazionale. ✓ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa. ✓ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica. ✓ Formazione avanzata sugli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e sull'individuazione di risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche. ✓ Formazione avanzata sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata. ✓ Formazione avanzata sull'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD). ✓ Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. ✓ Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. ✓ Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali acquisite. ✓ Mantenimento di uno sportello tecnico permanente di assistenza.

INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019

AMBITO	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S. 2018-2019
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinamento del gruppo di lavoro con coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. Creazione di piccoli staff di collaboratori in ciascuna sede. ✓ Creazione di una commissione web d'istituto. ✓ Regolamento d'uso dei dispositivi mobili degli studenti. ✓ Utilizzo di un cloud d'istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. ✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). ✓ Aggiornamento e adeguamento costante del sito Internet dell'istituto alle nuove esigenze. ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti Associazioni / Università. ✓ Familiarizzazione con comunità https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm e progetto http://avanguardieeducative.indire.it/ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinamento con il gruppo di lavoro. ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ✓ Implementazione di un cloud d'istituto. ✓ Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. ✓ Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni. ✓ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. ✓ Partecipazione nell'ambito del programma MIUR www.programmailfuturo.it a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio. ✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (vedi prima annualità). ✓ Aggiornamento e adeguamento costante del sito Internet dell'istituto alle nuove esigenze. ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università. ✓ Partecipazione comunità https://www.etwinning.net/it/pub/index.html <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto http://avanguardieeducative.indire.it/ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinamento con il gruppo di lavoro. ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ✓ Implementazione di un cloud d'istituto. ✓ Utilizzo di un Calendario condiviso per il piano delle attività. ✓ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni. ✓ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. ✓ Partecipazione nell'ambito del programma MIUR www.programmailfuturo.it a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio. ✓ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. ✓ Aggiornamento e adeguamento costante del sito Internet dell'istituto alle nuove esigenze. ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università. ✓ Partecipazione comunità https://www.etwinning.net/it/pub/index.html <ul style="list-style-type: none"> ✓ progetto http://avanguardieeducative.indire.it/tecnico permanente di assistenza.

INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019			
AMBITO	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S. 2018-2019
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisione, integrazione, estensione della rete wi-fi di Istituto. ☒ Miglioramento della dotazione tecnologica istituto o /e con fondi specifici di pertinenza o/e con quelli scolastici rilevati da scelte strategiche prioritarie. ✓ Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD. ✓ Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. ✓ Selezione di siti dedicati, software e cloud per la didattica. ✓ Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali. ✓ Favorire, supportare e accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca. ✓ Educazione ai media e social network. ✓ E-safety. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. ✓ Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni. ✓ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. ✓ Individuare soluzioni per realizzare attività di recupero a distanza. ✓ Selezione di siti dedicati, software e cloud per la didattica. ✓ Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali. ✓ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ✓ Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola. ✓ Costruire curricula verticali per lo sviluppo di competenze digitali degli studenti. ✓ Cittadinanza digitale. ✓ Classe capovolta. ✓ Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD. ✓ Mantenimento di uno sportello tecnico permanente di assistenza. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. ✓ Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati. ✓ Utilizzo di classi virtuali. ✓ Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES. ✓ Implementare soluzioni per realizzare attività di recupero a distanza. ✓ Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ✓ Introduzione alla robotica educativa. ✓ Educare al saper fare: making, creatività e manualità. ✓ Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali. ✓ Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali. ✓ Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.