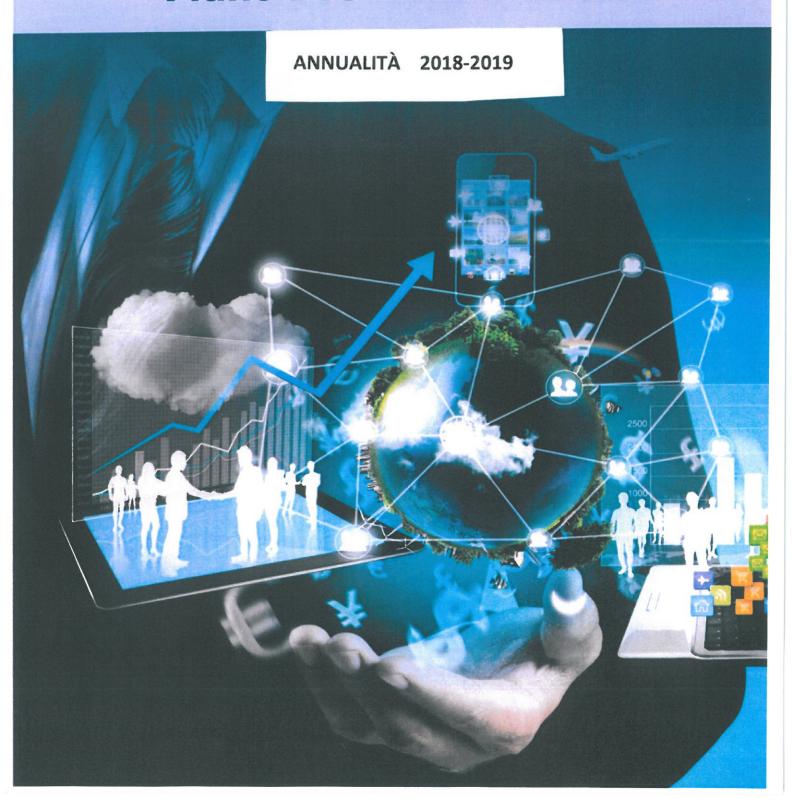


# Piano DIGITALE d'Istituto



Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È un pilastro fondamentale de "La Buona Scuola" (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Questo Piano risponde alla chiamata per la costruzione di una visione di Educazione nell'era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e in tutti i contesti della vita, formali e non formali.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.

In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche l'amministrazione, contaminando - e di fatto ricongiungendoli - tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Con ricadute estese al territorio.

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi

- · di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

### **ACCESSO ALLA RETE**

La sfida dell'educazione nell'era digitale parte dall'accesso. Senza condizioni veramente abilitanti, ogni idea di innovazione didattica attraverso le tecnologie digitali, e ogni desiderio di gestione efficiente della vita scolastica, diventa impraticabile, o comunque estremamente faticoso.

Per tale motivo il nostro istituto ha partecipato all'avviso AOODGEFID/9035 del 13/07/2015 per la realizzazione o il completamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN (il cosiddetto bando Wi-fi), inserito nell'ambito della Programmazione operativa nazionale – PON "Per la

Scuola" 2014-2020 per consentire il cablaggio interno di tutte le scuole per un utilizzo più efficace delle dotazioni digitali.

#### AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'educazione nell'era digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano. Tutti gli spazi della scuola, e oltre, devono essere allineati a questa visione di cambiamento. Occorre che l'idea di spazi, a partire dagli interventi a favore dell'edilizia scolastica, e includendo una riconfigurazione funzionale degli ambienti per l'apprendimento, vadano nella direzione di una visione sostenibile, collaborativa e aperta di scuola. In cui didattica e progettualità possano avvenire ovunque, in cui spazi comuni e ambienti collaborativi giocano un ruolo centrale. A questo si deve accompagnare un'idea nuova di potenziamento e rivisitazione dei laboratori scolastici, con l'obiettivo di renderli ambienti associati all'innovazione e alla creatività digitale nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado, e che aggiornino la dimensione professionalizzante e caratterizzante delle scuole superiori in chiave digitale.

Gli spazi devono preparare ad un apprendimento che accompagni per la vita, e devono farlo con tutti i nostri studenti protagonisti, nessuno escluso. Anzi, le tecnologie abilitanti e metodologie attive sono agenti determinanti per rimuovere gli ostacoli, a favore di un'inclusione a 360 gradi, dalle problematiche relative alle disabilità, ai bisogni educativi speciali, agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica. Un modo più ampio di leggere l'e-inclusion in cui gli ambienti innovativi ed informali integrano non solo tecnologie dedicate, ma soluzioni assistive, a favore di tutti, facilitando relazioni e processi senza distinzioni di condizione. In questa visione di scuola digitale, perciò, è il modo di disegnare gli spazi ad essere centrale, insieme alla flessibilità delle configurazioni, alla capacità di passare da una configurazione didattica ad un'altra. Questa visione deve quindi essere leggera, sia fisicamente che economicamente, e maggiormente distribuita nei vari ambienti scolastici. La didattica digitale parte in classe, ma si realizza anche negli ambienti comuni, predisposti alla collaborazione, nei laboratori, nelle biblioteche scolastiche, che devono ritornare ad essere luoghi dove sviluppare o proseguire l'attività progettuale e l'incontro tra sapere e saper fare. A tale fine il MIUR ha pubblicato l'avviso AOODGEFID 0012810 del 15-10-2015, rivolto a tutte le istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

## **ANIMATORE DIGITALE**

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate

# Piano DIGITALE d'Istituto – IIS "Mancini – Tommasi" Cosenza

all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di supporto tecnico.

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Si riporta una breve indicazione delle azioni dell'animatore digitale nel corso del triennio di validità del PTOF.

INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019						
AMBITO	•	A.S. 2016-2017	•	A.S. 2017-2018	•	A.S. 2018-2019

- Formazione
   specifica per Animatore
   Digitale e
   partecipazione a
   comunità di pratica in
- rete con altri animatori del territorio e rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.
- Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione base all'uso delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica.

Formazione per un migliore utilizzo dei testi digitali in adozione.

- Formazione per l'uso di applicativi utili per l'inclusione.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livelli di competenze digitali acquisite.
- Creazione di uno sportello tecnico permanente di assistenza

 Formazione specifica per A D e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e rete nazionale.

Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.

- Formazione avanzata all'uso delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica.
- Formazione di base sugli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e sull'individuazione di risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche.
- Formazione di base sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
- Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per a condivisione del materiale prodotto.
- Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali acquisite.

• Formazione specifica per A D e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e rete nazionale.

Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.

- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica.
- Formazione avanzata sugli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e sull'individuazione di risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche.
- Formazione avanzata sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
- Formazione sull'uso dei dispositivi individuali a scuola (BYOD)
- Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali acquisite.

Formazione interna

INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019				
AMBITO • A.S. 2016-2017	• A.S. 2017-2018	• A.S. 2018-2019		
coloro che sono dispon a mettere a disposizion proprie competenze un'ottica di cres condivisa con i colle Creazione di piccoli sta collaboratori in ciaso sede.  Creazione di commissione d'istituto. Regolamento d'uso	in lita iniziative digitali per l'inclusione.  Creazione di un cloud d'istituto.  Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.  Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni.  Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.  Partecipazione del ProgrammaMIUR ia, www.programmaMIUR ia, o.it a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori aperti al	<ul> <li>Coordinamento con il gruppo di lavoro.</li> <li>Utilizzo di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</li> <li>Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni.</li> <li>Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>Partecipazione nell'ambito del programma MIUR www.programmailf uturo.it a Code Week.</li> <li>Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.</li> </ul>		

Piano DIGITALE d'Istituto -	– IIS "Mancini – Tommasi" Coser	nza	
	internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.  • Partecipazione comunità		
	https://www. etwinning.net/it /pub/index.html Progetto http://avanguardieeducativ e. indire.it/	educative. indire.it/tecnico permanente assistenza.	ik

	INTERVENTI T	RIENNIO 2016-2019	100 DOM 100 DO
AMBITO	• A.S. 2016-2017	• A.S. 2017-2018	• A.S. 2018-2019
Creazione di soluzioni innovative	<ul> <li>Revisione, integrazione, est en fi di Istituto. 2 en sione della rete wi-</li> <li>Miglioramento della dotazione</li> <li>tecnologica istituto o /e con fondi specifici di pertinenza o/e con quelli scolastici rilevati da scelte strategiche prioritarie.</li> <li>Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.</li> <li>Creazione di un repository d'istituto</li> <li>per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>Selezione di siti dedicati, software e cloud per la didattica.</li> <li>Presentazione di</li> </ul>	<ul> <li>Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</li> <li>Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.</li> <li>Introduzione all'utilizzo del coding nella didattica.</li> <li>Individuare soluzioni per realizzare attività di recupero a distanza.</li> <li>Selezione di siti dedicati, software e cloud per la didattica.</li> <li>Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali.</li> <li>Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle</li> </ul>	<ul> <li>Accesso ad Interne wireless/LAN per tutto personale della scuola.</li> <li>Utilizzo di classi virtuali.</li> <li>Produzione percorsi didattici disciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.</li> <li>Implementare soluzioni per realizzare attività di recupero distanza.</li> <li>Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti digitali.</li> <li>Ricerca finanziament pubblici e privati pe adeguamento strutture PNSD.</li> </ul>

Piano DIGITALE d'Is	tituto – IIS "Mancini – Tommasi" Cosenza
strumenti di	attività svolte nella
condivisione, di	scuola.
repository, di	
documenti, forum,	Cittadinanza digitale.
blog e classi virtuali.	Classe capovolta.
Favorire,	Ricerca
supportare e	finanziamenti pubblici e
accompagnare le	privati per adeguamento
sperimentazioni dei	strutture PNSD.
docenti attraverso	
canali di	
comunicazione che	
permettano	
l'interazione	
reciproca.	
Educazione ai	
media e social	
network.	